

Июнь

Тема недели: «Здравствуй, лето. Берегите природу»

Лето – долгожданное время года. Летом в полной мере мы пользуемся солнцем, воздухом, водой. Хочется провести лето активно, весело и с пользой для ребёнка. Теплая летняя погода – отличный повод поиграть с ребёнком на свежем воздухе, покататься с ним на велосипедах, попрыгать на скакалке, поиграть с мыльными пузырями, порисовать на асфальте цветными мелками; устроить с детьми игры-соревнования, которые доставят вашим детям много радости и веселья.

Эта неделя посвящена закреплению знания о летнем отдыхе. Сделайте эксперимент «Свойства сырого песка», где вы закрепите знания о свойствах песка. Поиграйте с водой в игру «Тонет, не тонет». Понаблюдайте за различными насекомыми.

Так же можете порисовать мелками на тему «Лето», тем самым закрепите умение рисовать мелками. Полепите бабочек и стрекоз. Можно заняться рисованием карандашами на тему «Цветы на лугу». Почитайте с детьми народные песенки, заклички, прибаутки: «Солнышко–ведрышко, дождик, дождик припусти». ; сказки «Снегурушка и лиса», «Петушок золотой гребешок», где вы закрепите умение внимательно слушать, понимать содержание, воспитаете любовь к природе.

Тема недели: «Мой дом - моя страна»

На этой неделе мы вспоминаем то, что мы знаем о городе, в котором мы живём, смотрим фотографий города Павлово. Уважаемые родители, вы поможете пополнить личный опыт по нашей теме, если вы прогуляетесь по городу, покажите и расскажите об основных достопримечательностях нашего города – парки, памятники. Во время прогулки по городу родителям обратить внимание на общественные здания (библиотека, почта, школа, кинотеатр и т. д.), рассказать об их назначении, и о профессиях людей, работающих в этих учреждениях.

Сделайте упражнения на развитие речи:

- Упражнение «Один - много» (образование родительного падежа множественного числа имени существительного): один дом - много домов, одна улица... (поселок, город...);
- Упражнение в словообразовании с помощью суффиксов. Дом - домишко, домище. Город - городок, городишко, городище.
- Составить рассказ (из личного опыта) «Дорога в детский сад» - по каким улицам идет ребенок, мимо каких зданий и т.п.

Так же вы можете с детьми нарисовать город, в котором мы живем; построить из «лего» дома и даже целые улицы.

Почитайте сказку К.Чуковского «Телефон», рассказ М.Зощенко «Глупая история», рассказ И.С.Соколов- Микитов «Лето в лесу».

Тема недели: «Птицы – наши друзья!»

В течение этой недели вместе с детьми мы будем заниматься интересной деятельностью по теме «Птицы – наши друзья!», вспомним какие птицы живут в лесу, каких перелетных птиц мы знаем.

Приглашаем Вас принять участие в освоении данной темы:

- Понаблюдайте с детьми за птицами во дворе дома или в парке.
- Загадывайте детям загадки о птицах.
- Поиграйте в игру «Назови лишнюю птицу». (Например, ворона – воробей – дятел – скворец. Или – воробей, голубь, сорока, курица).
- Тренируйте ребёнка в рисовании птиц. Предложите ему игру «Обведи птицу по контуру».
- Для развития внимания предлагаю поиграть в игру «Какой птицы не стало?»
- Для развития словаря ребёнка проведите игру «Как птицы разговаривают». (ворона – каркает, воробей – чирикает, сорока – стрекочет, кукушка – кукует, голубь – воркует).
- Почитайте сказки: «Петушок и бобовое зернышко», «Зимовье зверей», сказу В.Сутеева «Палочка- выручалочка», рассказы Чарушина: «Про зверей и птиц».

Тема недели: «Золотой луг»

Расскажите ребёнку:

- Из каких частей состоит растение: у растения в земле прячется корешок, от корешка идет стебель. На стебле есть листья и цветы.
- Что необходимо растению для роста : без тепла, света и влаги растения не растут и не цветут. Всем растениям нужен воздух, земля, солнце и вода.
- Рассмотреть цветочные растения и их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинках, иллюстрациях и в природе).
- Рассказать, что есть цветы, которые растут в саду (садовые): пион, астра, роза, тюльпан... и есть цветы, которые растут на полянках (полевые): одуванчик, ромашка, колокольчик...

Отгадайте и выучите с ребёнком загадку:

Ах, звоночки – синий цвет,

С язычком, а звону нет.

(Колокольчик)

Во время прогулки рассмотрите с ребёнком цветы, которые растут в парке, в лесу, на лугу, на берегу реки. Объясните, что это полевые цветы, они вырастают сами, их не

сажает человек. Побеседуйте о том, что полевых цветов становится все меньше, поэтому не стоит безжалостно их рвать. Лучше их сфотографировать или нарисовать. Пусть ребенок, придя домой, попробует нарисовать увиденные цветы.

Рассмотрите с ребенком рисунки. Покажите и назовите цветы: лак, колокольчик, василек, ромашка, лютик, клевер, незабудка. Если ребенок может, пусть сделает это сам. Обязательно побеседуйте о цвете. Пусть ребенок скажет, какого цвета каждый из цветов: красный мак, фиолетовый колокольчик, синий василек, белая ромашка, желтый лютик, розовый клевер, голубая незабудка.

Поиграйте в игру «Один - много»:

Цветок - цветы.

Колокольчик - колокольчики.

Ромашка - ромашки.

Одуванчик - одуванчики.

Колокольчик - колокольчики.

Василёк - васильки.

Ландыш - ландыши.

Мак - маки.

Роза - розы.